

# **OBLIKE POV RATNIH INFORMACIJ O (NE)USTREZNEM VEDENJU IN KRŠITVAH HIŠNEGA REDA**

## **1.1 Nagrade – pozitivne kritike**

Pozitivna kritika je eden od osnovnih načinov za doseganje vzgojnih ciljev. Uporabljamo jo predvsem za krepitev zaželenih oblik vedenja, v formalni (predpisane ustne in pisne pohvale) in spontani obliki (spontane vsakodnevne pohvale in vzpodbude).

Cilj pozitivne kritike je utrjevanje mladostnikove pozitivne predstave o sebi (kadar je usmerjena na mladostnika kot osebo) ali informacija o njegovem primernem vedenju (kadar je usmerjena na vedenje).

Pri uporabi pozitivne kritike je potrebno poudariti:

- da najboljše utrjuje zaželene oblike vedenja,
- da krepi samozavest in pozitivno predstavo o sebi,
- smiselno je, da v pogostosti presega negativno,
- da mora biti realna, ne pa tolažilna.

Vsaka skupina ob začetku šolskega leta sprejme interne dogovore o vrednotenju sodelovanja in aktivnosti v skupini, ki se posebej pohvalijo ustno, pisno ali v obliki nagrade. Skupine vsak mesec ovrednotijo prizadevnost in doseganje ciljev mladostnikov, ki jih posebej nagradijo.

Nagrade:

- pohvala na domski skupnosti,
- pohvala tima vzgojiteljev za napredek pri načrtanem ind. vzg. programu ( individualno ali pred skupino)
- nagradni izhod med tednom,
- nagradni obisk v skupini,
- podaljšan izhod,
- nagradni izhod za vikend,
- plačilo vstopnic za razvedrilne in kulturne prireditve,
- manjše dobrine za osebno uporabo.

## **1.2 Kazen – negativna kritika**

Negativna kritika je podobno kot pozitivna eden osnovnih načinov za doseganje vzgojnih ciljev. Uporabljamo jo tako, da nezaželeno vedenje povežemo z neprijetno posledico, s tem povečamo verjetnost, da se tako vedenje v prihodnje ne bo ponavljalo.

Cilj negativne kritike je vzpostavljane notranje kontrole vedenja in posredovanje informacij o neprimernih in škodljivih oblikah vedenja.

Pri uporabi negativne kritike (od verbalne kritike do kazni) je tako nujno potrebno upoštevati naslednja načela:

kazen ne sme kršiti mladostnikovih osnovnih pravic oz. spoštovanja, ali ovirati zadovoljevanja fizioloških potreb,

kazen mora biti vedno usmerjena samo na neprimerno vedenje,

kazen mora izražati doslednost vzgojiteljev,

kazen mora biti poštena in pravična, predvidljiva,

kazen mora biti za mladostnika neprijetna,

kazen mora biti stopnjevana: kritika vedenja, grožnja s prepovedjo prijetnih ali zapovedjo neprijetnih opravil, kaznovanje in vztrajanje pri izvršitvi.

Vzgojitelji skupine po pogovoru z njihovim mladostnikom ocenijo nezaželeno vedenje in presodijo katera vrsta kazni je primerna za storjeno dejanje:

### **1.3 Vzgojni ukrepi**

- kritika vedenja,
- pogovor s posameznikom,
- opravičilo vrstniku, zaposlenim,
- pisanje uradnega zaznamka, pisanje poročila o kršitvi,
- skrajšanje ali prepoved izhoda,
- nadomeščanje učnega primanjkljaja zaradi neopravičenih izostankov, ki jih mladostnik nadomesti med tednom oz. najkasneje v petek popoldne,
- omejitve ugodnosti (TV, računalnik, mobilni telefon),
- dodatne zadolžitve (čiščenje, pospravljanje),
- izdelava plakata, referata in predstavitev pred skupino ali domsko skupnostjo,
- poprava škode, povrnitev v prejšnje stanje,
- omejitev ali prepoved nakupa,
- izredni tim.

### **1.4 Kršitve hišnega reda in posledice**

#### **A) LAŽJE KRŠITVE:**

- Nesodelovanje pri programu vzgojne skupine
- Neopravičeni izostanki od pouka
- Ne drži se dogovorov
- Žaljivo vedenje
- Enkratno uživanje PAS (vključno z alkoholom)
- Nekaj urni beg
- Malomaren odnos do zavodske imovine

#### **POSLEDICE ZA LAŽJE KRŠITVE:**

- Odtegnitev ugodnosti
- Različne oblike pogovorov

- Pohod pred odhodom domov
- Alternativni ukrepi v skupini
- Nadomestilo zamujenega programa, UU

**PRITOŽBE GLEDE LAŽJIH KRŠITEV** obravnava aktiv vzgojiteljev v vzgojni skupini.

**B) TEŽJE KRŠITVE:**

- Večkratno izvajanje lažjih kršitev
- Večkratno uživanje PAS (vključno z alkoholom)
- Ovira vzgojno izobraževalno delo
- Daljši beg ali večkratni beg
- Povzročanje materialne škode
- Kraja v skupini

**POSLEDICE ZA TEŽJE KRŠITVE:**

- Pogovor z aktivom vzgojiteljev v vzgojni skupini
- Pogovor z vodstvom
- Povrnitev škode
- Kasnejši izhod domov ali zgodnejši prihod v zavod
- Različni alternativni ukrepi

**PRITOŽBE GLEDE TEŽJIH KRŠITEV** obravnava pomočnik ravnatelja.

**C) NAJTEŽJE KRŠITVE:**

- Večkratno izvajanje težjih kršitev
- Vse vrste nasilja: fizično, psihično, spolno, spletno ...
- Uničevanje stvari, vlom, barikade
- Ogrožanje varnosti soljudi
- Kraje v lokalni skupnosti
- Prinašanje, ponujanje, preprodaja in uživanje PAS in ALKOHOLA

**POSLEDICE ZA NAJTEŽJE KRŠITVE:**

- Pogovor z vodstvom
- Preložitev izhoda
- Interni timski sestanek ali razširjen timski sestanek
- Zdravljenje zaradi zlorabe PAS v institucijah izven zavoda
- Premestitev v intenzivno skupino

**PRITOŽBE GLEDE NAJTEŽJIH KRŠITEV** – pritožbeni organ je ravnatelj.

## 1.6 Pravice in dolžnosti mladostnikov

### - **Pravica do celovite oskrbe**

zagotovljeni so 4 obroki hrane dnevno: zajtrk, malica v času pouka in kosilo, takoj po pouku postreženi v jedilnici, večerje pa si postrežejo v skupinah, ob petkih v primeru izhoda dobijo malico za na pot.

za osebno garderobo skrbi vsak zase s pomočjo staršev in ob nadzoru vzgojiteljev

### - **Pravica do zasebnosti in osebne lastnine**

Dekleta in fantje imajo pravico do zasebnosti in do varovanja, osebne garderobe (vredne predmete lahko hranijo v kabinetu vzgojitelja, denar, bančne kartice, osebne dokumente oddajo vzgojitelju).

### - **Pravica do obiskov, pošte**

dovoljeni so obiski staršev, sorodnikov tudi med tednom (po predhodnem dogovoru), ostalim praviloma ob koncu tedna, dnevno prejemajo osebno pošto, uporabe elektronskih naprav usklajujejo skupaj z vzgojitelji in v skladu s hišnim redom

### - **Pravica do izobraževanja in usposabljanja**

Vsi imajo pravico in dolžnost, da se izobražujejo in poklicno usposabljujejo, opustitev ali druge kršitve pomenijo izgubo pravice do izhoda, dolgotrajna opustitev ali zavračanje sodelovanja v izobraževalnem procesu pa pomeni v skladu z odločitvijo strokovne skupine, odpust iz zavoda oziroma predlog za spremembo ukrepa.

### - **Pravica do izhodov**

Med tednom so praviloma možni izhodi v Višnjo Goro, povezani pretežno z nakupi. Izhodi domov (k staršem, svojcem, prijateljem) ob vikendih pa so pravica, ki mladostnikom pripada ob izpolnjevanju vseh dolžnosti. Pravica do izhoda ne pripada posameznikom avtomatično oz. je časovno omejena zaradi kršitev hišnih pravil ali neizpolnjevanja dogovorov in obveznosti ali zaradi neudeležbe v programih.

Vzgojitelji vzgojne skupine se avtonomno odločajo o omejitvi ali odvzemu pravice do izhoda. Pri odločitvi morajo upoštevati okoliščine ter pojasnila mladostnikov, ki so storili kršitve, zaradi katerih nimajo pravice do izhoda. Praviloma mladostniki ostanejo v skupini v petek popoldne in do sobote zjutraj. V tem času vzgojitelji vodijo pogovore in druge aktivnosti, katerih cilj je doseči uvid v nepravilnost ravnanj pri mladostnikih in spremembo ravnanj ob podobnih situacijah v prihodnosti.