Podatke vpisujte s tiskanimi črkami.

Uporabljeni izrazi, zapisani v moški obliki,

so uporabljeni kot nevtralni za moški in ženski spol.

**ZAPROSILO ZA POMOČ STROKOVNEGA CENTRA PRI OBRAVNAVI**

**OTROKA ALI MLADOSTNIKA**

(Obravnava otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami skladno s 6. členom Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Ur. list RS 200/2020))

1. **Podatki o otroku ali mladostniku, ki potrebuje pomoč strokovnega centra**
2. **Otrok ali mladostnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime in priimek:** |  |
| **Naslov stalnega ali začasnega prebivališča:** |  |
| **Starost otroka:** |  |

1. **Opis čustveno vedenjske problematike:**
2. **Podatki o vzgojno-izobraževalnem zavodu, ki ga obiskuje otrok ali mladostnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime vzgojno-izobraževalnega zavoda:** |  |
| **Naslov zavoda:** |  |
| **Vzgojno-izobraževalni program:** |  |
| **Kontaktna oseba, ki obravnava otroka ali mladostnika (zaželena tudi telefonska številka ali e-pošta):** |  |

V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis odgovorne osebe

vzgojno-izobraževalnega zavoda

Priloga:

* Poročilo o obsegu in vrsti pomoči, ki je bila otroku ali mladostniku zagotovljena

**NAVODILA ZA OBLIKOVANJE POROČILA VRTCA/ŠOLE**

**O OBSEGU IN VRSTI POMOČI, KI JE BILA OTROKU ALI MLADOSTNIKU ZAGOTOVLJENA**

Navodilo se upošteva smiselno glede na to, ali je otrok ali mladostnik vključen v vrtec, osnovno ali srednjo šolo.

POTEK DOSEDANJEGA ŠOLANJA

* uspešno zaključeni razredi, doseganje standardov znanja, ponavljanja, napredovanja z negativno oceno

DELO IN UČNI USPEH

* znanja in spretnosti, ki jih je otrok dosegel pri posameznih predmetih
* področja, kjer ima težave (čim bolj konkreten opis)
* dejavnosti, pri katerih je posebej motiviran in uspešen
* učni pripomočki, ki jih zna uporabljati sam ali s pomočjo učitelja
* motivacija za delo, sodelovanje med poukom, interesi
* samostojnost, vztrajnost, doslednost
* stili učenja

SAMOPODOBA

* doživljanje samega sebe
* odnos do lastnih izdelkov

ODNOSI S SOŠOLCI in Z VZGOJITELJI/UČITELJI

* položaj otroka v skupini, sodelovanje
* načini komunikacije
* spoštovanje pravil in dogovorov
* konflikti

DOSEDANJE VZGOJNO DELOVANJE VRTCA ALI ŠOLE

* vrtec (Opis vzgojnega delovanja vrtca in opis otrokovih kršitev pravil, ki veljajo v oddelku in vrtcu.)
* za OŠ (Zapis števila izrečenih vzgojnih ukrepov glede na Pravila šolskega reda s podanim zapisom učenčeve kršitve. Zapis števila izrečenih vzgojnih opominov s podanim zapisom učenčeve kršitve. Šola za vzgojni opomin priloži tudi individualiziran vzgojni načrt.)
* za SŠ (Zapis števila izrečenih alternativnih ukrepov s podanim zapisom dijakove kršitve glede na Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah, ZGim in ZPSI. Zapis števila izrečenih ukrepov: opomin, ukor in izključitev iz šole s podanim zapisom dijakove kršitve glede na Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah, ZGim in ZPSI.)

DOSEDANJA POMOČ OTROKU ALI MLADOSTNIKU

* šolska svetovalna služba, defektologi ali specialni pedagogi, učitelji, drugi
* dopolnilni pouk
* individualna in skupinska pomoč
* dodatni pouk
* vključitev v oblike dela z nadarjenimi

DODATNA STROKOVNA POMOČ

* število ur na teden
* otrokovo oz. mladostnikovo sodelovanje
* priprava in izvajanje individualiziranega programa (če je bil potreben)

SODELOVANJE S STARŠI

* pogostost in načini sodelovanja s starši
* njihovo videnje sposobnosti, zmožnosti in težav otroka
* podpora in pomoč staršev pri šolskem delu
* drugi podatki, ki jih ima vrtec ali šola o vključitev otroka ali mladostnika oz. družine v delo drugih inštitucij (svetovalni center, CSD, center za duševno zdravje)

DRUGI PODATKI, KI JIH IMA VRTEC ALI ŠOLA O ZDRAVJU ALI RAZVOJU OTROKA ALI MLADOSTNIKA